

## Schulische Partner

Wir sind eng vernetzt mit verschiedenen außerschulischen Partnern und unterstützen uns gegenseitig in der Entfaltung des inklusiven Gedankens. Die Zusammenarbeit mit den Kindertagesstätten und weiterführenden Schulen ermöglicht die pädagogische Gestaltung von Übergängen. In der vertrauensvollen Kooperation mit dem Schulträger, vielen anderen kommunalen Einrichtungen, Vereinen oder mit den Kirchengemeinden öffnen wir uns für den Schulstandort, bringen uns in vielfältige Aktivitäten ein, erfahren aber auch selbst eine große Bereicherung des Schullebens.

## Inklusives Leitbild

des Grundschulverbunds Senne



· Hauptstandort Mühlenschule  
Sennestraße 144  
33161 Hövelhof  
Tel.: 0 52 57 / 50 09 - 400

· Teilstandort Furlbachschule  
Hövelrieger Straße 262  
33161 Hövelhof  
Tel.: 0 52 57 / 50 09 - 450

Unsere Leitsätze stellen das Zukunftsbild unserer Schule vor und sind als Impulse für alle Bereiche schulischen Handelns zu verstehen:

Email: [127670@schule.nrw.de](mailto:127670@schule.nrw.de)

## Unterricht

Alle Kinder sehen wir als Lernende, die unterschiedliche Interessen, Neigungen, Wünsche und schon vorhandene Fähigkeiten mit in den Unterricht einbringen. Ausgehend von diesen individuellen Voraussetzungen planen und gestalten wir Unterricht, der sich vielfältigen Lernwegen und –entwicklungen öffnet. In differenzierten Angeboten haben Schülerinnen und Schüler Raum, in einer gestalteten Lernumgebung in der ihnen angemessenen Weise und in ihrem je eigenen Tempo Fähigkeiten und Kenntnisse zu erwerben. In gegenseitigem Respekt unterstützen sich Schülerinnen und Schüler untereinander und arbeiten gemeinsam in Kooperativen Lernformen. Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht gemeinsam, verstehen sich als Begleiter von Lernprozessen und fördern die Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Schüler und Schülerinnen.

## Schulleben

Wir erleben Vielfalt als Bereicherung unseres Schullebens und begegnen uns in gegenseitiger Wertschätzung, Respekt und freundlichem Miteinander. In demokratischen Prozessen werden alle Beteiligten in Entscheidungsfindungen eingebunden. Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Eltern und die Kräfte der Betreuungssysteme im nachunterrichtlichen Bereich planen und gestalten Veranstaltungen und Projekte in verschiedenen Gremien. Diese gemeinsamen Aktivitäten ermöglichen und bereichern die vielfältigen Schulveranstaltungen im Jahreslauf.

## Schulentwicklung

Als Schule für alle Kinder sind wir Lern- und Lebensraum für viele verschiedene Menschen. Durch die weitgehend barrierefreie Gestaltung der Schulgebäude und des Schulgeländes wird Teilhabe für alle möglich. Die Kooperation und Zusammenarbeit untereinander findet mehr und mehr in unterschiedlichen Teamstrukturen statt, die verschiedene Professionen zusammenführen. Unser Handeln ist geleitet von der Anerkennung unterschiedlicher Begabungen und Fähigkeiten sowie dem Ziel, achtsames Miteinander in einer naturnahen Schulumgebung zu gestalten.

Schätzung

füreinander

lernen